

Noticias

El confinamiento representa una oportunidad excepcional para promover la lectura en los hogares, puntualiza.

Del Boletín SEP no. 33 Fomentar la lectura es una prioridad en los tiempos actuales: Delfina Gómez Álvarez. 18 de febrero 2021



La Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, destacó que, como nunca antes, debe fomentarse el hábito de la lectura y debe ser una prioridad para las instituciones educativas y culturales ya que, si bien se espera que el regreso a las aulas de escuelas y universidades sea poco a poco, el confinamiento da una oportunidad excepcional para promover la lectura en los hogares.

Al participar en la ceremonia de inauguración a distancia de la XLII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL), reconoció al Rector Enrique Graue, porque esta edición de la FIL está marcada por una abundante presencia de escritoras, académicos, activistas, promotores de la lectura, editoras y periodistas culturales.

Gómez Álvarez dijo que está convencida de que, a pesar de no poder contar con público ni con actividades presenciales, la FIL Minería gana mucho realizándose a distancia, ya que de manera virtual puede alcanzar a públicos nuevos más allá de la Ciudad de México, y a quienes por primera ocasión podrán gozar del programa cultural de la Feria. Señaló que esta fiesta editorial representa un logro extraordinario para continuar impulsando el acceso libre e inclusivo a los aprendizajes, que son el fundamento de una educación y una cultura crítica y democrática.

Subrayó que el proceso de lectura no solamente es una comunión que hace el lector con el autor, sino que también da oportunidades para fomentar la ortografía y la redacción, así como desarrollar la imaginación.

Finalmente, convocó a niñas, niños, jóvenes y maestros a aprovechar esta oportunidad que está ofreciendo la UNAM, porque es algo que se debe de disfrutar.

DIRECTORIO

- Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública
- Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior
- Ma. Guadalupe Falcón Nava
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
- Gloria Villar Barranca
Edición y redacción
- Lu Ricart Flores
Diseño gráfico y editorial

Envía tus colaboraciones a:

lu_ricart@hotmail.com y vibarr@gmail.com, no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Temas relacionados con la educación

“Trabajando unidos por una educación tecnológica para el futuro”

María Guadalupe Falcón Nava



Recientemente hemos tenido la Primera Reunión Nacional de Directivos y Colegiado Nacional (16 al 19 de febrero), esta ocasión y por las condiciones que nos obliga la situación de Pandemia que enfrenta el mundo, nuestro encuentro a través de los medios tecnológicos, nos permitió estar en contacto con todos y todas los que formamos parte de la Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, nos reunimos como familia, interesados en favor de los y las jóvenes estudiantes del México de hoy y del mañana.

Los temas fueron diversos, importantes, sin embargo; me gustaría transmitir a ustedes parte del mensaje del Dr. Juan Pablo Arroyo, quien nos recordó el contenido del Art. 3° Constitucional ... “la educación será integral, educará para la vida, con el objeto de desarrollar en las personas las capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permitan alcanzar su bienestar”.

Una de las mayores preocupaciones del gobierno actual es detener el abandono escolar, su atención está puesta en la construcción de una alternativa para que ningún joven abandone sus estudios, dando prioridad a la atención de población vulnerable, indígenas y con alguna discapacidad, fortaleciendo su formación integral y las capacidades y competencias para el trabajo, orientando esfuerzos por mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de todas las escuelas a pesar de los severos recortes presupuestales, entre otras medidas. “La primera necesidad del alumnado es saber ser, saber aprender, saber aplicar sus conocimientos para modificar sus entornos sociales y materiales, saber convivir en solidaridad y respeto ciudadano”, hay que formarlos reiteró, para transformar su entorno, cuidar su vida para transformarse a ellos mismos y con ello a su sociedad, buscando el bienestar para todos.

Los y las estudiantes deben ser conscientes de que su preparación y su desempeño, es parte del desarrollo nacional.

Las intervenciones de cada uno de los ponentes están disponibles y podrán ser consultadas en cualquier momento. Como responsable de la DGETAyCM, quise comunicar que estaremos ocupados y ocupadas en la formación integral de nuestros estudiantes, en el logro de sus aprendizajes para su desarrollo, que estaremos respondiendo con programas y acciones para contribuir a la consolidación de su formación a partir de reconocer como señaló el Dr. Arroyo, sus “capacidades, circunstancias, necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje”, nuestro compromiso es que todos y todas obtengan una formación integral, en lo cognitivo y en lo socioemocional.

Estamos conscientes que, en esta etapa de su vida, es indispensable aprender a aprender de por vida, reconocer que su papel debe ser protagónico en este momento histórico, individual y social.

Hagamos juntos la tarea, hagamos de este estadio de formación un “círculo virtuoso: aula, escuela, familia, comunidad”, a partir de la atención comprometida y responsable orientada a su desarrollo integral, y del logro de aprendizajes, el socioemocional afectivo, el autocuidado físico y la responsabilidad social, aunque los tiempos sean tan aciagos.

POR EL PLACER DE LEER Y ESCRIBIR "Nuestra siguiente meta: publicar una antología en formato de libro"

Miguel Ángel García Torres. Docente del CBTA 22

Soy egresado de la carrera de Letras Españolas de la Universidad Autónoma de Coahuila, a principios de 2015 fundé en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 22, ubicado en Cuatro Ciénegas, Coahuila, el taller de narrativa "Ficciones desde el desierto", un espacio para aprender a escribir, leer, analizar, criticar y corregir textos con intención de ser literarios, con sesiones de dos o tres horas a la semana, incluso en período vacacional, se ha captado con regularidad entre cinco y diez alumnos o personas externas.

A finales de 2020, celebramos cinco años publicando relatos de los y las alumnas y exalumnas en el periódico "Vanguardia" de la capital del Estado; en un año en que la pandemia parecía opacar el tan esperado festejo, se pudo dar realce al ciclo de trabajo con un vestigio en papel y reconocimiento para las y los antiguos y actuales miembros.

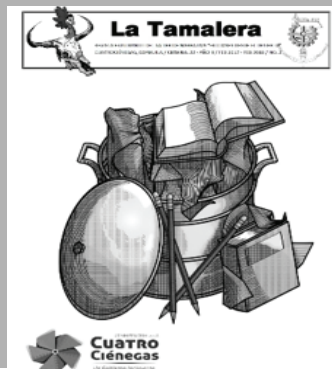
El taller es un proyecto de educación no formal, se ajusta a las necesidades e iniciativas del alumnado, las sesiones son diseñadas en un plano de igualdad para aportar críticas en una mesa redonda, a la manera tradicional de los talleres literarios en México.

En sesiones de fomento a la lecto-escritura (16 por lo menos durante todo el semestre), se trata de fortalecer habilidades del área disciplinar de Comunicación: Lectura de comprensión, Redacción creativa, Uso de las reglas de ortografía, crítica con respeto y tolerancia a un texto de su autoría y hasta hábitos de estudio. Todo esto se realiza mediante lectura de autores renombrados, ejercicios de escritura y crítica entre pares. El espacio físico del taller es reducido, el número de integrantes también, así la interacción es más personal, y en un entorno de confianza y respeto los y las participantes formando un círculo se ven cara a cara, con total libertad para expresar e improvisar, se tratan distintos temas, de manera oral y escrita dentro de una atmósfera acogedora e inclusiva.

Se cultiva la producción del club de narradores y la comunidad estudiantil a través de concursos literarios y artísticos, con tres tipos de temas: relatos de terror, dibujo y relato, dibujos acerca del cuidado de la naturaleza.

El club fue reconocido con el Premio Nacional de Fomento a la Lectura y Escritura 2016 en la FILJ (Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil) dentro de la categoría de "Otros espacios públicos".
<https://pro.librosmexico.mx/adjuntos/762137-1-44884>

A la fecha se han publicado cuatro números de la revista escolar "La Tاملera", la más reciente (2019) tuvo un tiraje de 500 ejemplares y aumentó su contenido a 40 páginas debido al quinto aniversario del club.



Durante 2020 el diario "Vanguardia", publicó textos de nuestros talleristas, Gabriela Vallejo Salas "¡Ya no quiero más pastel!", Eduardo Franco Arzola "Cuervos", Diana López García, "Amelia", Juan José Castro Jinez "Una mascota rebelde", Amed Clark López "A golpes de tecla y tambor" y Alexandra Nallensy Rodríguez Medina "Travesía".

<https://vanguardia.com.mx/articulo/>

Los relatos de "Vanguardia" fueron seleccionados entre los textos más destacados que vieron la luz en cinco años, creados por los estudiantes para promover la lectura en la comunidad y salvaguardar cómo piensan, viven y crean las alumnas y los alumnos nacidos en la tierra de Venustiano Carranza Garza.

A través del trabajo de nuestros escritores, el taller y el CBTA cuentan con un reconocimiento en la región, por primera vez desde su fundación el trabajo del club y su producción literaria se ha visto interrumpido por las actuales condiciones de distanciamiento, deseamos que pronto volvamos a crear juntos.



Cuervos... 16 agosto 2020

Por: Eduardo Franco Arzola



Son cuervos que no puedo ver, pero siempre han estado conmigo. Los siento dentro de mí, picándome las entrañas. Antes no les ponía atención, no les daba alimento. Tus besos y caricias eran suficientes para calmarlos.

Pero, desde que te fuiste, sus alas están moviéndose por todo mi cuerpo. Uno de ellos usa sus garras contra mi garganta, hace que mi respiración se corte por instantes. Otro golpea mi corazón. No conforme con eso, ahora lo empuja. Quiere provocar que salga de mi pecho. Hasta que uno me lo arranca. Lo escucho comérselo y no me duele. No siento nada, no sé cómo explicarlo. Aun oigo su latido, hace eco ahí dentro, aunque todavía lo confundo con el graznido de los pájaros. Tampoco te extraño. En serio, ahora nada me duele. Crié cuervos y me comieron los sentimientos.

Eduardo Franco Arzola (Cuatro Ciénegas, Coah., 2000). Cursó el CBTA No. 22 y fue miembro por tres años del taller literario "Ficciones desde el desierto" ...



Herramientas para bachillerato

JÓVENES EN TV, APRENDE EN CASA

La Subsecretaría de Educación Media Superior, SEMS en su propósito de coadyuvar a la educación a distancia, implementó la estrategia de Jóvenes en Casa, dentro de esta, está la producción de programas televisivos de acompañamiento para Bachillerato.

Actualmente, se han desarrollado programas para el desarrollo integral de las y los alumnos los cuales, incluyen: bienestar emocional afectivo, autocuidado físico y responsabilidad social, mediante componentes estratégicos: deportes, artes, salud, educación integral en sexualidad, participación y colaboración ciudadana.

La flexibilidad de la transmisión, permite que la programación se realice al sintonizar por televisión abierta todos los días en Multimedios, canal 6.3; Ingenio TV, canal 14.2; SPR, canal 22.1 y televisoras de las localidades. Y si por el horario de las clases no fuera posible ver los programas, está el acceso a través de: youtube.com/MediaSuperiorMxSEP jovenesencasa.sep.gob.mx y fb.me/jovenesencasa

Para la docencia es un material de apoyo, los programas son didácticos, creativos, enfocados a servir de complemento y fortalecer lo aprendido en clase, adaptables a las asignaturas como casos prácticos; además de que la programación semanal se puede consultar con anticipación.

Los y las estudiantes, tienen una gama de programación versátil, dinámica, divertida en la que se les invita a involucrarse en los temas por medio de su participación.

¿Qué hay para este semestre?

1. Secciones Mi Club de Lectura y Cine con contenidos nuevos cada semana.
2. Webinars quincenales para estudiantes.
3. Sección Jóvenes en TV con el acceso a programaciones anticipadas y todos los programas en *YouTube*.
4. Nuevos cuadernillos con ejercicios relacionados con los programas de Jóvenes en TV.
5. Retos en redes sociales para armar comunidad de aprendizaje socioemocional con jóvenes de todo el país.

Para el primer semestre del 2021 se incorporan: Bienestar emocional afectivo, artes, autoaprendizaje y vida productiva, además de los existentes (comunicación, pensamiento matemático, conciencia histórica, saberes digitales, vida saludable y responsabilidad social, cívica y ética).

¡Hoy más que nunca, docentes y estudiantes cuentan con esta herramienta educativa!



¡NO BAJES LA GUARDIA!

Programa de Difusión ADF-GVB 2021



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos establecidos en el programa.